

Согласовано
Советом обучающихся
(Протокол № 3 от 14.10.2020 г.)
Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 5 от 15.10.2020 г.)
Утверждено
Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
(№ 20 от 15.10.2020 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ В АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Уставом АНПОО Уральский экономический колледж (далее – Колледж) с целью оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицам с ОВЗ) необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

1.2. Положение определяет порядок обеспечения условий доступности объектов инфраструктуры Колледжа, а также оказания помощи, необходимой для освоения дисциплин при освоении образовательной программы, инвалидами и лицами с ОВЗ при их наличии в составе континента обучающихся.

1.3. Проведение учебных занятий в Колледже учитывает особенности освоения дисциплин обучающимися, нуждающимися в повышенной социальной защите, и содействует обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Последующие изменения и дополнения к Положению регистрируются в установленном порядке.

**2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

2.1. В Колледже обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности образовательной среды:

- возможность беспрепятственного входа в здания, помещения и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения внутри здания в целях доступа к помещениям Колледжа (и внутри помещений), в том числе с помощью работников Колледжа, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории здания и в помещениях Колледжа;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в Колледж, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н;
- наличие при входе в объект вывески с названием Колледжа, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Колледж сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- для инвалидов с нарушениями слуха (слабослышащих) в помещении Колледжа, предназначенном для проведения массовых мероприятий, установлена индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура;
- оказание работниками Колледжа иной необходимой инвалидам помощи в

преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

- условия доступности образовательных услуг для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464:

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их наличии определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов при их наличии также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их наличии осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их наличии осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при их наличии понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при их наличии образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска при необходимости альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их наличии может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при их наличии предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.3. При поступлении в Колледж лиц с ОВЗ Колледж бесплатно предоставляет учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

2.4. В Колледже создаются условия для инклюзивного обучения, включающие специальные учебные занятия, учебно-методические и дидактические материалы, материально-технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся при наличии таких обучающихся.

2.5. Инклюзивные условия обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии реализуются в процессе:

- групповых занятий (для инвалидов, способных к передвижению);
- индивидуальных занятий (для инвалидов, неспособных к передвижению).